**Использование насекомых человеком.**

**Коллекционирование и охрана насекомых**

1. *Заполните таблицу по материалу учебного пособия на с.103-104*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Особи семьи**  | **Пол** | **Продолжительность жизни** | **Функции в семье** |
| **Рабочая пчела** |  |  |  |
| **Матка** |  |  |  |
| **Трутень** |  |  |  |

**Вывод:**

1. *Зарисуйте и подпишите строение рабочей пчелы*



**Значение корзиночки:...**

**Значение щеточки:...**

**Значение медового зобика: ...**

1. *Заполните таблицу:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Продукты пчеловодства** | **Полезные свойства для человека** |
| **Мед** |  |
| **Пчелиный воск** |  |
| **Перга** |  |

1. ***Ответьте на вопросы 5-7 на с. 106 письменно***
2. **Энтомологическая коллекция-** это ...
3. *Заполните таблицу:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды коллекций** | **Назначение** |
| **Частные** |  |
| **Научные** | **Выставочные** |  |
| **Фондовые** |

1. *Ответьте на вопросы 4,5 на с.108 письменно*

**Домашнее задание:** параграфы 28,29 , повторить 26,27 (самостоятельная работа), практическая работа №1